



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

**RELAZIONE FINALE
DOCENTI DI ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE
STRUMENTO PIANOFORTE
Anno Scolastico 2025/2026**

Prof. Chiara Montelatici

Classe 5 sez. B

Ore settimanali curriculari:

1° strum. n. 8

2° strum. n. 0

LMI n. 0

Ore effettivamente svolte(*):

1° strum. n. 199

2° strum. n.0

LMI n.0

() da Argo ScuolaNext, Registri, Conteggio ore di lezione*

NUMERO ALLIEVI appartenenti alla classe (non riportare i nominativi degli studenti):

1° strumento: n. 4

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE (riferita al gruppo di allievi)

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo; frequenza, partecipazione alle lezioni:

Tutti gli studenti hanno partecipato regolarmente alle lezioni e con interesse e costanza





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

nello studio.

OBIETTIVI

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

Programmati ☒		Parzialm. Raggiunti ☒	Raggiunti ☒
x	Acquisizione delle capacità di socializzazione		x
x	Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		x
x	Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui		x
x	Motivazione allo studio		x
x	Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		x
	(Altro):		

Raggiunti: n. allievi 4

Non pienamente raggiunti: n. allievi 0

(eventuali osservazioni)

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

Progra mmati ☒		Parzialm. Raggiunti ☒	Raggiunti ☒
	Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici,		



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

	storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		
x	Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		x
x	Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		x
x	Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		x
x	Rielaborazione dei contenuti		x
x	Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		x
x	Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		x
x	Acquisizione del lessico specifico delle discipline		x
	Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		x
	(Altro):		

Raggiunti: n. allievi 4

Non pienamente raggiunti: n. allievi 0

(eventuali osservazioni)

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

Obiettivi specifici di(Esecuzione e interpretazione / Laboratorio di Musica d'Insieme)..... programmati e raggiunti; livelli di competenze e conoscenze, padronanza strumentale; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

In relazione alla preparazione agli esami di ammissione AFAM si è reso necessario adattare agli studenti i programmi più adeguati in itinere. Tutti hanno conseguito gli obiettivi minimi. Alcuni studenti hanno raggiunto una padronanza strumentale maggiore. I tempi preventivati sono stati rispettati.





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

(facoltativo):

RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI PREFISSATI:

<i>Numero Allievi:</i>	N.C.	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
2							x
2						x	

3. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI ADOTTATI

Metodi, spazi e strumenti utilizzati; modalità di verifica:

Lezione di tipo laboratoriale, aule con pianoforte a coda, verifiche in itinere e durante le esecuzioni in pubblico.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Esercitazioni di classe, partecipazione a concorsi e rassegne concertistiche.

4. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA





Istituto di Istruzione Superiore

Alberti - Dante

Firenze

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati; stage, visite guidate e lezioni fuori sede effettuate (tipo e numero); partecipazione a concorsi, premi, rassegne, performance teatrali/strumentali, concerti, saggi, mostre:

Esercitazioni di classe, partecipazione a concorsi e rassegne concertistiche.

5. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate, metodologie adottate, obiettivi raggiunti:

(Data la specificità dell'insegnamento strumentale, le attività di recupero e sostegno vengono strutturate ed effettuate in modo individualizzato per ogni studente)

Lezioni aggiuntive in occasione dell'assenza di altri studenti

6. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Rapporti costanti con la maggior parte delle famiglie

7. OSSERVAZIONI GENERALI

.....

Firenze, 5 maggio 2026

Prof. Chiara Montelatici

